

ETAPA PRELINGÜÍSTICA

DESENVOLUPAMENT TÍPIC

Respon als estímuls del seu entorn. Plors, somriures, respostes al llenguatge, mirades, vocalitzacions diverses i gestos.



Hi ha balboteig. Joc vocàlic.



Intenció comunicativa. Contacte visual amb gest i vocalitzacions.



Prova d'imitar els sons emesos pels altres. Apareixen primeres paraules amb sentit. Gestos i verbalitzacions més ritualitzats (obre i tanca la mà). Infant vocalitza i gesticula esperant una resposta de l'adult. Respon al seu nom. Comprèn paraules del seu entorn familiar.



Domina, utilitza regularment les seves primeres paraules amb sentit. Holofrase (etapa de un mot). Primeres paraules coexistint amb protoparaules i joc vocàlic variat. Si no el comprenem pot generar una alternativa (insistir) per ser comprès.

SIGNES D'ALERTA, QUAN DERIVAR?

0-3

Nul·la reacció als sons o sorolls.



3-6

No hi ha contacte visual. Cap vocalització.



6-9

No hi ha balboteig. No reacció a canvis d'entonació de l'adult.



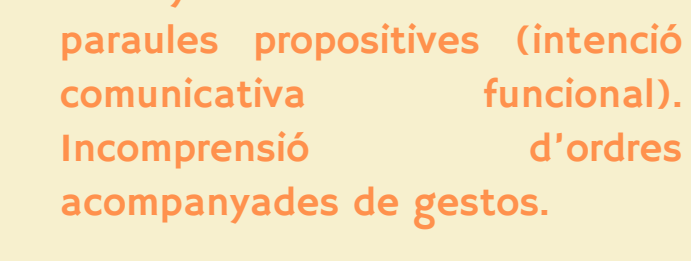
9-12

No imita gestos ni assenyala. No fa reduplicació de síl·labes (mama, papa) No emet son amb intencionalitat comunicativa. No comprèn paraules del seu entorn proper/familiar.



12-18

Molt silenciosos. No es gira al seu nom. No pot interaccionar amb una pilota tira/reb. No assenyala. No fa servir entre 1- 3 paraules propositives (intenció comunicativa funcional). Incomprensió d'ordres acompanyades de gestos.



ETAPA LINGÜÍSTICA

DESENVOLUPAMENT TÍPIC

Produeix vora les 40-50 paraules. Inici de l'explosió lèxica. Inicia la combinació de 2 paraules. Comprensió d'ordres del quotidià.

18-24

Produeix com a mínim 50 paraules funcionals. Té lloc l'explosió lèxica (ràpid creixement del vocabulari)

24-30

Fa frases de 3-4 mots (S+V+O). Oració simple, inicia la composta.

30-36

Produeix frases de 5 mots Parla de temes del context i fora d'ell.

3-4A

SIGNES D'ALERTA, QUAN DERIVAR?

No té un repertori d'unes 30 paraules. Molt silenciosos. La família explica regressió en el llenguatge. Pot estar a una habitació sola, s'autoabasteix. No comprèn el NO. Incomprensió d'ordres simples orals. No pot triar entre doble opció.

Les paraules que diu no són funcionals No fa cap combinació de 2 paraules. Incomprensió d'ordres orals de 2 passos.

El nen no es pot comunicar amb el seu entorn de forma independent als seus pares (aferrament/vincle → Psicologia) No fa servir el Jo/Meu. No fa frases de 2-3 paraules. No comprèn oracions senzilles i contextualitzades.

No fa frases de més de 4-5 mots. No fa servir verbs. Parla incomprensible. No comprèn produccions descontextualitzades.