

# ETAPES DEL DESENVOLUPAMENT PSICOEMOCIONAL DE 0 A 3 ANYS



## SENYALS D'ALARMA

0-3

✓ Respostes condicionades a les seves sensacions o als estímuls de l'entorn.

✓ Associació d'estímuls a respostes que el/a nadó integra en la relació amb l'adult i que satisfan les seves necessitats bàsiques (DIADA marenadó).

3-6

✓ Intersubjectivitat primària: Interés preferent per les persones a partir dels 4 mesos.

✓ Ajusta el seu cos amb el/a del/a cuidador/a i té més possibilitats motrius d'exploració del moviment i del cos

6-12

✓ Inici etapa de reconeixement al mirall

✓ Als 8 mesos: apareix la reacció a persones estranyes.

✓ Intersubjectivitat secundària: Apareix cap els 9 mesos. Interés per les relacions personals amb intercanvis comunicatius i relacionals de joc, afecte i contacte a través dels objectes.

No hi ha reaccions als estímuls de l'entorn: sons, sorolls, mirada, somriure social, ...

No hi ha somriure social correspost.

Absència o escassetat de balboteig. Hi ha més interés pels objectes que per les persones.

No hi ha adaptacions posturals als estímuls socials o físics de l'entorn.

Persistència de conducta d'irritabilitat o hipoactivitat

No hi ha atenció conjunta.

Moviments repetitius, estereotipats amb el cos o amb objectes, absència de produccions orals, ...

No hi ha reacció a la presència de persones estranyes ni pors a situacions desconegudes a partir dels 8 mesos

12-18



## SENYALS D'ALARMA

- ✓ Inicia l'etapa d'exploració de les pròpies capacitats i límits.
- ✓ Apareixen reaccions ambivalents: té por, ens necessita, ens reclama, pot estar incòmode amb persones desconegudes, ...
- ✓ Poden aparèixer les primeres paraules i les primeres passes.
- ✓ Es comença a reconèixer i s'identifica quan es mira al mirall. Unitat de la imatge corporal.
- ✓ Respon al seu nom quan ens hi referim.
- ✓ Augmenta la seva capacitat d'interacció amb l'entorn i posa a prova les seves destreses.

No hi ha llenguatge propositiu dirigit a l'altre. Sembla no comprendre, va a la seva, ...

No pot compartir atenció ni joc.

No apareixen gestos comunicatius.

No imita.

- ✓ Augmenta el seu autoconeixement i la capacitat d'autonomia.

18-24

- ✓ Es mostra content dels seus èxits.
- ✓ Fa demandes i explora els seus límits en relació a l'entorn i a les persones.
- ✓ No sap mesurar les conseqüències del seu comportament.
- ✓ La expressió dels seus sentiments pot ser desmesurada.
- ✓ Comença a diferenciar el que és seu i dels/es altres. No vol compartir.
- ✓ Comunica les frustracions plorant. Pot fer rebequeries.

Conductes d'exploració sense objectiu.

Passivitat extrema.

No hi ha aparició del llenguatge o llenguatge no comunicatiu.

No té interès per comunicar ni fer-se entendre

